

Berufe der Zukunft

Einleitung



Ziel	Berufsorientierung oder Sensibilisierung für zukünftige Entwicklungen am Arbeitsmarkt, Zukunftskompetenzen und Zukunftswissen
Schulstufe	6. - 13. Schulstufe
Fächer	Berufsorientierung, Persönlichkeitsbildung, Projekttag, Wandertage
Material	ABC-Listen, Stifte
Dauer	1 - 2 Stunden (Bei Wanderung zum öffentlichen Plakat eben länger)
Sozialform	Einzel- und Teamarbeiten

Kurzbeschreibung

Am Zukunftsbild findet ihr viele Personen, die Tätigkeiten ausüben. Manche sind gerade dabei, einer Tätigkeit / ihrem Beruf nachzugehen. Findet gemeinsam und mithilfe des Bildes heraus, welche Berufe es im Jahr 2030 gibt. Achtet darauf, wie sich diese Berufe in den Jahren von heute bis 2030 verändert haben. Wird diese Entwicklung weitergehen? Was müsst ihr lernen und können, um diese Berufe auszuüben? Und wie sehen die Arbeitsplätze der Zukunft aus? Wie soll Arbeit in der Zukunft aussehen, dass sie gerne gemacht wird und was könnt ihr dazu beitragen? Denkt euch in positive Utopien und Dystopien (schlechtes Zukunftsbild) am Bsp. Arbeitsplatz und Beruf.

Vorbereitung

Für die Durchführung der Übung sind keine Vorarbeiten notwendig. Die Punkte 1 bis 3 können optional auch in der Schule durchgemacht und besprochen werden.

Berufe der Zukunft

Durchführung

1. Wanderung zum /Ankunft beim Wimmelbild:

Sucht euch nun einen gemütlichen Platz hier in der Nähe des Wimmelbildes. Wir beginnen mit einer ABC-Liste der Berufe.

2. Einzelarbeit ABC-Liste:

Ihr bekommt von eurer Lehrperson eine ABC-Liste. Tragt in dieser zu jedem Buchstaben einen Beruf ein, der mit dem jeweiligen Anfangsbuchstaben beginnt.

3. Gemeinsam:

Vergleicht und besprecht eure Listen. Ihr könnt auch weitere Berufe auf euren Listen ergänzen. Hilfestellung durch die Lehrperson: Was ist ein Beruf? Was ist eine Tätigkeit? Überlegt nun, ob es diese Berufe in 10 bzw. in 20 Jahren noch geben wird und tragt dies durch ein Ja/Nein auf eurer Liste ein. Besprecht das Ergebnis. Überlegt auch, warum es manche Berufe in 10 oder 20 Jahren nicht mehr geben wird.

4. Berufe im Wimmelbild:

Betrachtet das Bild genau und schaut euch die Szenen gut an. Anschließend erhaltet ihr von eurer Lehrperson einen Ausschnitt (1-4) des Wimmelbildes.

Arbeiten nun in einer Kleingruppe folgende Fragen aus:

- Wo in eurem Ausschnitt sind arbeitende Menschen zu erkennen?
- Wo könnten noch Menschen arbeiten, die man nicht sieht?
- Wie könnten die Berufe heißen? Es sind auch neue Namenskreationen erlaubt ;-)
- Was müssen denn diese Mitarbeiter können?
- Was hat er/sie für eine Ausbildung?

Besprecht eure Ergebnisse in der gesamten Gruppe. Moderation und Ergänzungen durch die Lehrperson.

5. Arbeitsplätze im Wimmelbild - Utopie:

Wählt nun gemeinsam im Team einen der Mitarbeiter:innen (sichtbar oder unsichtbar, also in einem Gebäude) aus und beschreibt diesen Arbeitsplatz möglichst genau:

- Welche Arbeitsmittel (Tools, Geräte, Werkzeuge, Maschinen...) werden verwendet?
- Welche Arbeitskleidung trägt man hier?
- Gibt es Vorschriften zu den Arbeitszeiten? Wie viele Wochenstunden leistet die Arbeitskraft?
- Welche Arbeitsform (stehend, sitzend, hebend, ...) herrscht vor?
- Wie ist die Kooperation mit Kolleg:innen?
- Was gibt es noch Besonderes an diesem Job?
- Welche Tätigkeiten sind zu erledigen?

6. Wimmelbild Dystopie:

Überlegt nun in eurem Team, was sich an dem Arbeitsplatz verändern würde, wenn die Zukunft nicht so positiv wäre. Wie würde der Arbeitsplatz in einer Dystopie aussehen? Ihr könnt dazu auch unter die Klappen schauen: So sähe die Welt bei einer schlechten Entwicklung in der Zukunft aus.

7. Vergleich und Präsentation im Plenum:

Präsentiert euren utopischen Arbeitsplatz und euren dystopischen Arbeitsplatz euren Mitschüler:innen.

*Varianten***Als Highlight oder Abschluss könnte man noch eine Aufgabe anhängen:**

Heiteres Beruferaten: Schüler:innen spielen in Pantomime einen Beruf vom Wimmelbild vor, die anderen müssen raten.

Wissenswert/ Vorsicht

Die ABC-Liste kann noch individuell erweitert werden, z.B. um Branche, Sektor, etc. und dient somit als gute Diskussionsbasis über Berufe und deren Zuordnung. Die Methode eignet sich vor allem in einer Phase der Berufsorientierung oder Sensibilisierung für zukünftige Entwicklungen am Arbeitsmarkt, Zukunftskompetenzen und Zukunftswissen.

ABC-LISTE

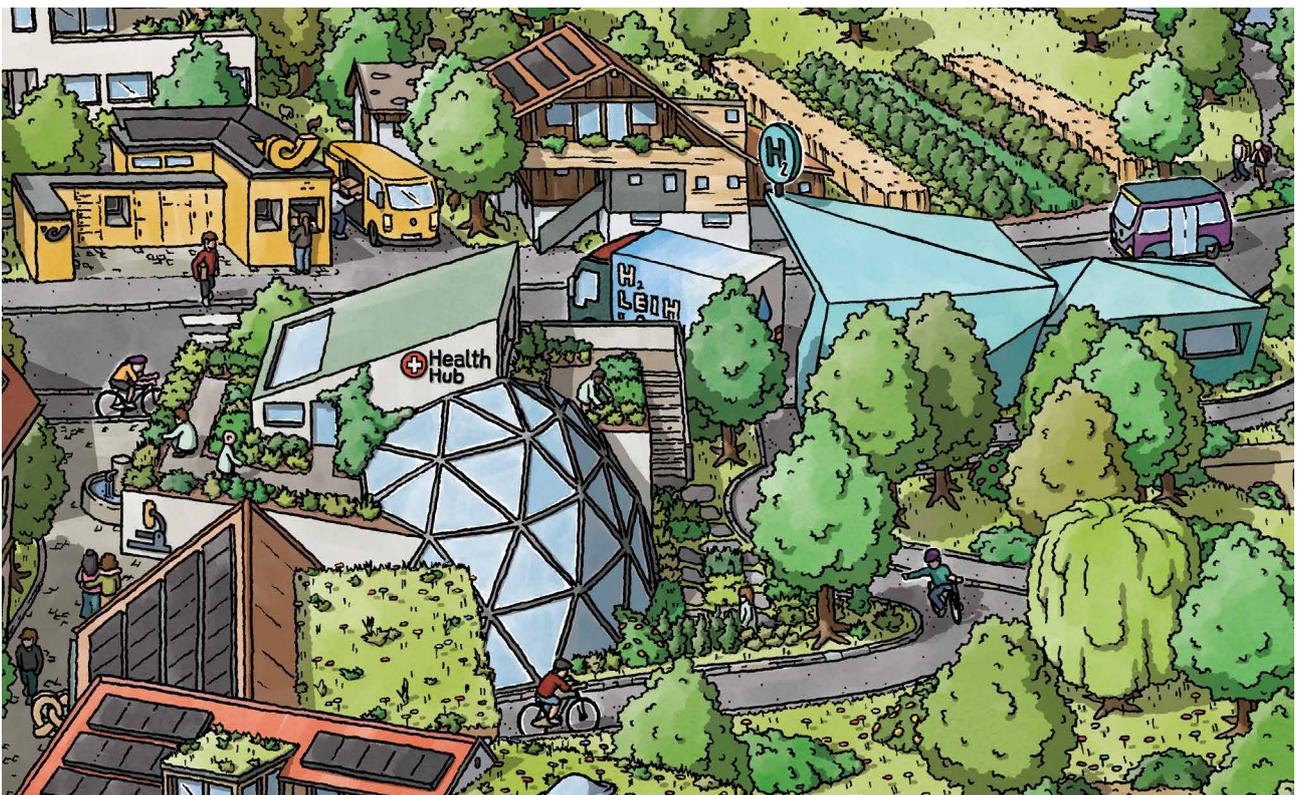
Berufe

Buchstaben	Beruf, Bezeichnung	in 10 Jahren? J/N	in 20 Jahren? J/N
A			
B			
C			
D			
E			
F			
G			
H			
I			
J			
K			
L			
M			
N			
O			
P			
Q			
R			
S			
T			
U			
V			
W			
X, Y, Z			

Berufe Ausschnitt 1



Berufe Ausschnitt 2



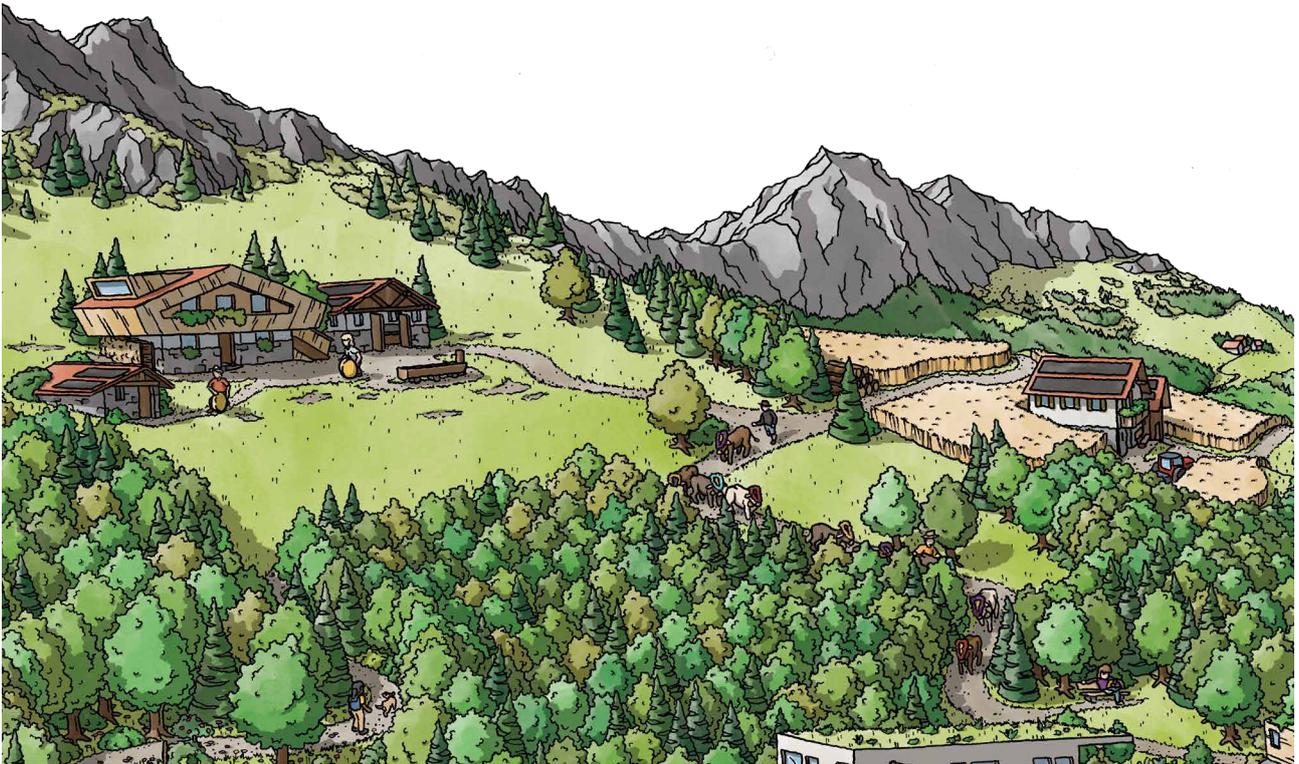
Berufe Ausschnitt 3



Berufe Ausschnitt 4



Berufe Ausschnitt 5



Berufe Ausschnitt 6

